МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.06 Финансы

УТВЕРЖДЕНО

/Козлова Н.В./

Директор Кончеджа ФГБОУ ВО «МАГУ»

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ C ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

коммуникацию

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ 1.2.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель – получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области эффективного функционирования фирмы, то есть обеспечение постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

сущность и виды прибыли

инвестиционные проекты,

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

организации;

- системы показателей рентабельности;
- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять результаты финансовохозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования;
- анализировать финансовохозяйственную деятельность организаций;
- содержание, методы и информационные базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;

- применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации

ПК 3.4. Обеспечивать	
осуществление	
финансовых	
взаимоотношений с	
организациями,	
органами	
государственной	
власти и местного	
самоуправления;	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **106** часа, в том числе: обязательная аудиторная работа обучающегося **104** часов; самостоятельная работа обучающегося **2** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104			
В том числе				
Теоретическое обучение	42			
Практические занятия	42			
Курсовая работа	20			
Самостоятельная работа обучающегося	2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

		Контактная работа				
№ п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
1.	Раздел 1. Организация в условиях рынка.	10	6	1	16	-
2.	Раздел 2. Материально-техническая база организации	10	6	-	16	-
3.	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	6	10	-	16	-
4.	4. Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации		10	-	16	2
5.	Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации	10	10	-	20	-
6.	Курсовая работа	-	-	ı	20	-
	ИТОГО	42	42	-	104	2

Объединения организаций Тема 1.2 Организация Содержание учебного материала Характеристика производственного процесса. Производст	отрасли
Раздел 1. Организация в условиях рынка. Тема 1.1 Организация - основное звено экономики Тема 1.2 Организация Организация	_
Тема 1.1 Содержание учебного материала Организация - основное звено экономики Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение о в условиях рыночной экономики. Организация: понят классификация. Организационно - правовые формы органи Объединения организаций Тема 1.2 Содержание учебного материала Организация Характеристика производственного процесса. Производст	_
Организация - Организация - В условиях рыночной экономики. Организация: понят классификация. Организационно - правовые формы органи Объединения организаций Тема 1.2 Организация Характеристика производственного процесса. Производст	_
основное звено в условиях рыночной экономики. Организация: понят классификация. Организационно - правовые формы органи Объединения организаций Тема 1.2 Организация Характеристика производственного процесса. Производст	_
основное звено в условиях рыночной экономики. Организация: понят классификация. Организационно - правовые формы органи Объединения организаций Тема 1.2 Организация Характеристика производственного процесса. Производст	гие и
Объединения организаций Тема 1.2 Организация Содержание учебного материала Характеристика производственного процесса. Производст	
Тема 1.2 Содержание учебного материала Организация Характеристика производственного процесса. Производст	изаций.
Организация Характеристика производственного процесса. Производст	
	венная
производственно структура организации. Формы организации произв	водства.
го процесса Производственный цикл. Сущность и этапы техническо	
подготовки производственного процесса.	/ 11
Тема 1.3 Содержание учебного материала	
Планирование Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, стр	vktvna
	зателей
	раммы.
Производственная мощность основа	r
производственной программы. Логистика: ее роль в выпо-	лнении
производственной программы предприятия.	
Практическая работа	
Расчет основных показателей производственной программы.	Расчет
производственной мощности и показателей ее использования.	
показателей логистики. Расчёт экономических показателей.	
Составление бизнес-плана	
Раздел 2. Материально-техническая база организации	
Тема 2.1 Содержание учебного материала	
Основной Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ осн	новных
капитал и его фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состо	
лвижения основных фонлов. Показатели эффективности использ	ования
основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство осн	новных
фондов. Нематериальные	
активы.	
Тема 2.2 Содержание учебного материала	
Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники	
капитал формирования. Кругооборот оборотных	
средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использов	зания.
Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности	
использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемос	сти.
Тема2.3 Содержание учебного материала	
Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятел	ПЬНОСТЬ
вложения и их организации. Инвестиционная деятельность организации. Эконом	
эффективность зффективность капитальных вложений.	n icenan
Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.	
Практические занятия:	
Расцет спепцеголорой стоимости основни у спепств. Написловно	
Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление	
амортизации различными способами.	топо
амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капи	
амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капи Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективност.	
амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капи Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективностиспользования материальных ресурсов.	
амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капи Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективност.	

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации Содержание учебного материала Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: классификация. Движение кадров. Нормирование труда. понятие, Производительность труда. Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты Планирование годового

Практические занятия:

Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. заработной платы по каждой категории работающих. Расчёт фонда оплаты труда работающих. Расчет фонда заработной платы.

труда.

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации

фонда заработной платы организации.

Содержание учебного материала

Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета продукции. Группировка затрат по статьям производство калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.

Содержание учебного материала

Цена и ценообразование. Понятие, функции, виды цен

Классификация цен. Порядок ценообразования.

Содержание учебного материала

Прибыль и рентабельность

Содержание учебного материала

Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли.

Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.

Содержание учебного материала

Финансы организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.

Практические занятия:

Расчет сметы затрат на производство. Расчет

себестоимости единицы продукции.

Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. Расчет плановой прибыли организации.

Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.

работа обучающихся: выполнение Самостоятельная домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.

Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации

Тема 5.1. Основные формы внешнеэкономич

Содержание учебного материала

Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов.

Государственное регулирование ВЭД.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 511 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10193-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456444.
- 2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 498 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06278-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455300.
- 3. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 297 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13970-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467403.
- 4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 382 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13799-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466902.
- 5. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 184 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12885-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466584.

Дополнительная литература:

- 6. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 134 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10585-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456747.
- 7. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 631 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13042-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:

https://urait.ru/bcode/448837.

организации;

- 8. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 240 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01315-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451158.
- 9. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 347 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11833-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/446257.
- 10. Основы экономики учебник организации: И практикум ДЛЯ среднего образования / Л. А. Чалдаева профессионального [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452254.
- 11. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9279-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452256.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
	оценки результатов обучения
Знать:	
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	Семинарские занятия,
- основные принципы построения экономической системы организации;	внеаудиторная
- принципы и методы управления основными и оборотными	самостоятельная работа,
средствами, методы оценки эффективности их использования;	практические занятия,
- организацию производственного и технологического процессов;	контрольная работа
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	
показатели их эффективного использования;	
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
- основные технико-экономические показатели деятельности	
организации и методику их расчета	
- основы финансовой грамотности;	
- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую	
деятельность организаций;	
- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе	
государства;	
- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;	
- характеристику капитала организации и его элементы, принципы	
оптимизации структуры капитала;	
- характеристику доходов и расходов организации;	
- сущность и виды прибыли организации;	
- системы показателей рентабельности;	
- использовать нормативные правовые акты, регулирующие	
финансовую деятельность организаций;	
- участвовать в разработке финансовой политики организации;	
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности	

- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- содержание, методы и информационные базы анализа финансовохозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять источники финансирования
- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение;
- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья $\Phi\Gamma EOV$ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.